

Till handledare

Stort tack för att Du vill delta i lärarstudenternas utbildning!

Som handledare under studenternas avslutande VFU är Din uppgift att stötta dem i sin utveckling mot färdiga lärare. I kursplanen för denna VFU-period framhålls utveckling av studenternas ledarskapsförmåga genom att de ska ta helhetsansvar för planering, genomförande och uppföljning av undervisning. Vad är då helhetsansvar? Det innebär att lärarstudenten tar över handledarens undervisning i största möjligaste mån. Detta kan ju självklart se lite olika ut för studenterna då de ibland får placering hos handledare där ämnesmatchningen kanske inte är hundra procentig, men vad vi vill med detta uttryck är att lärarstudenten ska vara ansvarig för all undervisning det finns möjlighet att vara ansvarig för, så att deras sista VFU blir så nära den verklighet de snart kommer att befinna sig i som möjligt.

I helhetsansvar ingår även dokumentation och bedömning av elevers lärande. I den praktiska tillämpningen ingår också att studenterna ska utveckla förmågan att kunna anpassa undervisningen till elevernas skilda förutsättningar. Ge gärna regelbunden återkoppling och konstruktiv kritik och uppmuntra dem till reflektion över allt från stort till smått. Ni kan använda omdömesformuläret för en avstämning när halva VFU-perioden har gått.

Genom att låta dem ta del av yrkets samtliga delar stöttar Du dem också i sin utveckling av ett yrkesetiskt förhållningssätt, sin kommunikativa kompetens och förmåga till social interaktion med olika aktörer.

Du har också som uppgift att fylla i ett omdömesformulär om studentens didaktiska och sociala förmågor. Detta omdömesformulär är underlag för examination av kursen. Samtliga punkter knyter därför an till målen för kursen. Du kan gärna ha ett slutligt samtal med studenten om innehållet i formuläret, men omdömet ger Du och ifyllandet gör Du **utan** studentens medverkan. Denna omgång kommer graderade betyg att sättas av examinator och det innebär att du noggrant måste ta ställning till på vilken nivå den studerande befinner sig. Det görs via de nivåskillnader som finns uttryckta kring det du har att ge ett omdöme på. Av rättssäkerhetsskäl ska formuläret skickas **per post senast 18 april** till kursansvarig som utifrån ditt omdöme examinerar den studerande:

Anja Thorsten (F-3 Linköping) **Ann-Sofi Wedin** (4-6) **Annika Mindedal** (F-3 Norrköping)

Adress (alla har samma adress):

IBL Hus I, Campus Valla
Linköpings universitet
581 83 Linköping

För att Du ska få en bild av vad som ska uppnås efter genomgången VFU följer här därför målen för kursen.

Lärandemål för avslutande VFU:

Efter avslutad kurs ska den studerande självständigt kunna organisera och leda pedagogisk verksamhet utifrån forskning och beprövad erfarenhet. Det innebär att:

- ta helhetsansvar för att planera undervisning och lärande i enlighet med centrala och lokala styrdokument med beaktande av hållbar utveckling
- ta helhetsansvar för att genomföra undervisning inbegripet att välja och använda digitala verktyg och medier i enlighet med centrala och lokala styrdokument
- ta helhetsansvar för att följa upp och utveckla undervisning i enlighet med centrala och lokala styrdokument
- kunna bedöma och dokumentera elevers lärande
- använda, anpassa och utveckla sin ämnesdidaktiska förmåga i relation till elevers skilda kunskaper och förutsättningar
- använda och anpassa sitt ledarskap i relation till elevers olika förutsättningar
- kunna samverka med olika aktörer inom och utanför skolverksamheten
- visa förmåga att utifrån självreflektion, kollegiala samtal och konstruktiv kritik utveckla en hållbar professionell yrkesroll
- visa yrkesetisk kompetens i skolverksamheten
- kunna uppmärksamma och hantera konflikter

Under den avslutande VFU:n kommer ett obligatoriska campusförlagt seminarium att äga rum på sen eftermiddagstid vecka 12. Där kommer erfarenhetsbaserade sociala och didaktiska dilemman att diskuteras enligt en speciell samtalsmodell. Detta gäller bara studenterna.

Tack på förhand för din insats!

Anja Thorsten, Ann-Sofi Wedin och Annika Mindedal
IBL, Linköpings universitet
Kursansvariga